
吉首大学物理与机电工程学院

院发〔2020〕1号

物理与机电工程学院教师课堂教学竞赛方案

为深入贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，引导本科教育教学深化改革，切实提升课堂教学效果，统筹抓好课程、课堂、教材和课程思政工作，发挥教师育人作用，不断提高课程育人能力，提升我院课堂教学的能力和水平。根据湖南省教育厅《关于举办2020年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的通知》（湘教通〔2020〕139号）文件要求和吉首大学《关于举办2020年吉首大学教师课堂教学竞赛的通知》（吉大办发〔2020〕9号），学院制定了如下教师课堂竞赛初步方案。

一、参赛对象

学院所有35岁以下任课教师均参赛（若有特殊情况不能参赛，请向学院申请，由学院讨论决定），鼓励35岁以上的任课教师参赛。

二、评审组

院领导、院教学指导委员会、院督导组和各教研室主任。

三、竞赛内容

课堂教学竞赛以培养学生创意、创新、创业能力为主线，重点考察参赛教师是否正确运用高等教育教学改革新理念新要求，充分挖掘各课程所蕴含的思想政治教育资源，科学设计教学方案，并按照规范的格式及要求撰写教案；是否准确把握所授课程和使用教材的主要内容、重点和难点，并及时将相关学科专业的新知识以及从事科学研究的新成果融入课程教学；是否按照既定教学目标和学生认知规律，合理处理教学内容和教学资源，科学选用教学策略、方法组织课堂教学；是否正确运用各类现代技术手段开展教学，有效调控课堂和调动学生自主学习、探究学习的积极性等。

四、竞赛日程

1、学院初赛

(1) 学院初赛定于6月29日在物理楼A416举行（上午8:30——12:00，下午13:30——16:30）。参赛老师的出场顺序由抽签决定（当天上午8:00——8:30抽签）。

(2) 竞赛内容：由参赛教师自主选择所授课程其中1个课时（45分钟）的内容进行教学设计，并从该课时中选择15分钟左右的课堂教学重点内容进行现场授课，现场授课时间为15分钟，要求课堂教学环节完整，时间把握准确。

参赛教师于6月28日下班前提交下列材料：

- ① 现场授课的多媒体课件（15分钟）

② 教师参赛课时的教学设计（45 分钟的教案）

③ 针对现场授课课时 1000 字以内的教学反思

（3）竞赛重在考察教师对课程的整体把握能力，教学组织实施的规范性，灵活运用多种教学方法（如启发式、研讨式、案例式等）组织教学的能力，充分利用课程思想政治教育元素育人的情况，以及使用现代技术手段的水平。

评审组将根据参赛教师提交的教学设计（教案）、教学课件、现场授课及教学反思等进行评审和评分，其中教学设计（教案）及教学课件共占 50%、现场授课及教学反思共占 50%。具体评分指标体系详见附件 1。

2、推荐参加校级竞赛

从参赛的任课教师中选出 2 位参加校赛。

五、奖项设置

竞赛设教师个人奖。个人奖按各组别竞赛教师人数设奖，其中一等奖 15%，二等奖 25%，三等奖 40%。根据教师的竞赛总成绩排名，依次确定一、二、三等奖获奖教师。

六、其他

1、此次竞赛为各教研室的一次重要教研活动，要求所有老师积极参与。学院通过竞赛活动不断加强一流本科课程建设和课堂教学管理，统筹推进课程育人的考评制度与工作机制，形成全员、全程、全方位的本科教育质量提升体系。

2、学院将根据学校的政策，将教师课堂教学竞赛获奖情况作为教师职称评聘、课程教学考核和年度考核奖励的重要参考依据，充分

发挥竞赛对于促进课堂教学改革和教师专业发展的积极作用。

物理与机电工程学院

2020年6月17日

附件：吉首大学教师课堂教学竞赛评分指标体系

吉首大学物理与机电工程学院办公室 2020年6月18日印发

附件：

吉首大学教师课堂教学竞赛评分指标体系

评价项目	评分指标及分值	评价说明
教学设计 40分	课程分析 5分	准确把握课程性质和地位作用，符合课程及学生实际，教材选用科学合理。
	教学目标 5分	目标明确具体，体现课程特点、学生实际，注重创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（感情、态度）相统一的要求。
	教学内容 10分	紧密联系生产生活、学科发展前沿和最新科研成果，教学素材和资源选择与组织得当，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。
	教学方法 10分	科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。
	教学过程 5分	教学流程科学，教学思路清晰，活动组织合理，课后学习指导恰当。
	教案规范 5分	构成要素齐全，表述精炼准确，具有鲜明的教学特色。
教学课件 10分	教学素材选择恰当，文字、图片等简洁得体，有助于教学目标达成，技术应用得当，交互性好，扩大了知识信息量，辅助教学有效度高，无侵犯知识产权行为。	
课堂教学 40分	内容讲授 5分	内容娴熟，讲解流畅，表达准确，重点突出，深入浅出，紧密联系生产生活实际、学科发展前沿和最新研究成果，注重启发学生思考。
	教学组织 5分	教学环节安排合理、有序，衔接紧密，时间分配科学，课堂调控有效。
	方法运用 10分	方法运用合理，突出学生思维训练和探究意识培养，问题设计得当，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动，合理运用板书和多媒体等教学手段。
	教学效果 15分	师生关系民主、和谐，课堂氛围好，感染力强，学生思维活跃，参与积极，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性，素质教育理念得到落实，教学目标较好实现。
	教学风格 5分	教师富有教改创新精神，特色鲜明，风格突出。
教学反思 10分	分析全面，理论联系实际。思路清晰，观点明确，文理通顺，有感而发。	